

L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DANS UN ÉTABLISSEMENT JÉSUTE

« *Que cherchez-vous en éduquant les jeunes ?* »

Des bénéfices attendus...

...dans une formation de toute la personne...

...en exerçant des aptitudes, des compétences, des façons de faire...¹

Par exemple :

UN MONDE
MIEUX
COMPRIS



*Se situer « en adulte »
(P.-H. Kolvenbach)*

*Ouvrir la raison à la
compréhension du réel*

Viser
l'excellence

- ♦ Travailler avec méthode
- ♦ Développer la rigueur intellectuelle
- ♦ Développer l'esprit critique, la réflexion et le discernement
- ♦ Développer le maximum des possibilités de chacun
- ♦ Rechercher la qualité dans son travail

- ♦ **développement de pratiques méthodiques** : instaurer des habitudes de rangement du cartable, apprendre à utiliser le journal de classe, à hiérarchiser les étapes d'un apprentissage, initier à la pratique du plan, schéma, ..., assurer la régularité des entraînements (en sport),...
- ♦ **apprendre l'honnêteté intellectuelle et le souci de la précision**, la vérification des termes, des sources d'informations ; ne pas se contenter d'approximations, vocabulaire adéquat...
- ♦ **poser les questions** : pourquoi ? qui ? comment ? quand ? ... à propos de toute démarche, développer le souci de se documenter, de balayer le champ des possibles, confronter des opinions et des perspectives différentes, discerner les enjeux, les conséquences, les intérêts en jeu, tirer la leçon des échecs,...
- ♦ **inciter au dépassement**, à l'exigence raisonnable une fois que l'on a cerné les aptitudes de chacun, faire jouer l'émulation et la coopération, (par une participation à des concours, par ex.), soutenir le projet autonome de l'élève, son « chef-d'œuvre »,...
- ♦ **faire acquérir le souci du geste abouti**, de la correction du fond et de la forme (écriture, soin, propreté), de « la belle ouvrage » lors de présentations publiques, concours d'éloquence, fêtes d'école,...

¹ Pour ce faire, on s'appuiera sur la dynamique d'apprentissage du PPI (Paradigme - ou modèle - pédagogique ignatien : voir brochure p.10)

Des bénéfices attendus ...

... dans une formation de toute la personne ...

... en exerçant des aptitudes, des compétences, des façons de faire...¹

Par exemple :

UN MONDE PLUS JUSTE



« Connaître où est la justice et la pratiquer »
(P.-H. Kolvenbach)

*Ouvrir la raison
à la dimension éthique*

Devenir
un être
pleinement
libre
et
responsable

🕯 Porter un regard positif sur le monde et sur chacun

🕯 Avoir confiance dans les gens, dans l'humanité, dans le monde

🕯 Discerner son chemin

🕯 S'engager

🕯 Prendre un rôle actif

🕯 **poser un regard positif** sur chacun à l'intérieur d'une classe, d'un groupe social, religieux,... discerner et dire les atouts de chacun dans différents domaines, reconnaître et développer les intelligences multiples.

🕯 **adopter un parti pris d'optimisme** : rechercher d'emblée ce qui éclaire plutôt que ce qui assombrit, créditer autrui de bonnes intentions, croire en la capacité des jeunes de progresser et de répondre à nos attentes d'enseignants, de parents (base d'un contrat didactique, d'un contrat éducatif...).

🕯 **discerner et aider autrui à discerner son chemin** : dans un ensemble d'informations, renseigner les choix les plus intéressants, proposer des situations où divers types de compétences sont en jeu et amener à réfléchir pour opérer des choix judicieux.

🕯 **mettre ses talents au service des autres** : participer à des actions de solidarité, à des mouvements de jeunesse, à des conseils d'élèves, et y accepter des responsabilités... organiser des activités culturelles, sportives, le parrainage de jeunes...

🕯 **travailler en équipe** dans des travaux de recherches, de laboratoire,... répartir les tâches en fonction des aptitudes de chacun,...

🕯 **initier et soutenir des activités d'équipes** : troupe de théâtre, équipe de sport, comité de rédaction d'un journal d'école, ...

Des bénéfices attendus ...
... dans une formation
de toute la personne
...

...en exerçant des aptitudes,
des compétences, des façons de
faire...²

Par exemple :

UN MONDE PLUS SOLIDAIRE



Éduquer
à l'amour
et au
pardon

« Devenir des hommes et des
femmes pour et avec les
autres »
(P. Arrupe)

Ouvrir la raison
à la gratuité

...humaines...

- ✘ S'ouvrir au monde
- ✘ Apprendre la tolérance
- ✘ Développer l'empathie

- ✘ Éduquer à l'intériorité
- ✘ Proposer des démarches de relecture

...et chrétiennes...

- ✘ Proposer le message évangélique
- ✘ Apprendre à pardonner
- ✘ Par la présence d'une communauté chrétienne, signifier que c'est Jésus qui nous inspire...

✘ **élargir les horizons** des élèves, ouvrir aux réalités de la planète (cultures, environnement, lutte contre la pauvreté ici et ailleurs, etc.).

✘ **développer le respect des différences** (respect des opinions et des croyances de chacun), comprendre l'autre dans sa singularité physique, culturelle, religieuse ; intégrer dans un groupe ceux qui se tiennent à l'écart par de simples gestes et paroles de sympathie.

✘ **vivre l'intériorité** par la fréquentation d'œuvres artistiques, poétiques, scientifiques... par l'appropriation du silence, par des moments de dialogue intérieur.

✘ **amener le jeune à regarder** ce qu'il vit, ce qu'il fait, ce qui produit de bons résultats, ce qui ne marche pas ; lui offrir des espaces pour étendre cette démarche aux moments forts de sa vie par une mise à distance de sa propre vision du monde et de ses propres intérêts.

✘ **ouvrir des espaces où le message évangélique sera proposé** : dans un débat sur les valeurs, situer et proposer celles qui procèdent du message évangélique.

✘ **partager** une prière, une réflexion en début de journée, et bien sûr, à des moments forts de la vie de l'école, l'Eucharistie

✘ **accepter et reconnaître ses propres erreurs** est la première manière d'apprendre à accorder son pardon.

✘ faire **prendre conscience** que l'école catholique relève d'une tradition chrétienne en référence à Jésus, notamment à des moments opportuns (début d'année scolaire, par ex.).